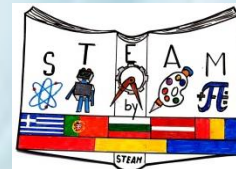




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

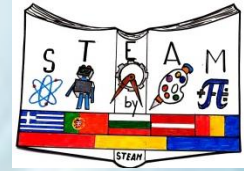


Conferința internațională **THE IMPACT OF THE EUROPEAN CULTURE ON EDUCATION**

**STEAM - de la un concept
educațional, la o formă de educație**

26 ianuarie 2022



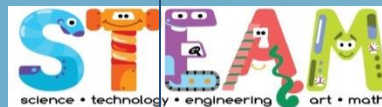


Why STEAM?



Because:

- It became much more related to day by day life
- Students who participate in STEAM learning think outside the box, feel safe to express innovative and creative ideas, feel comfortable doing hands-on learning, take ownership over their learning, work collaboratively with others, understand the ways that Science, Maths, the Arts, and Technology work together and they become increasingly curious about the world around them and feel empowered to change it for the better.



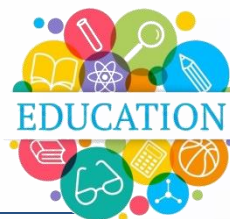
De ce STEAM?

Deoarece:

- Este tot mai mult în relație cu viața de zi cu zi
- Elevii care participă la învățare STEAM gândesc liber, se simt în siguranță să exprime idei inovatoare și creative, se simt confortabil învățând practic, își asumă învățarea, lucrează în colaborare cu ceilalți, înțeleg modalitățile prin care știința, matematica, artele, și tehnologia se întrepătrund, devin din ce în ce mai curioși cu privire la lumea din jurul lor și se simt datori să o schimbe în bine.



Why STEAM?



De ce STEAM?

Because:

- ❑ Teachers who create STEAM learning opportunities for learners increase their creativity and create pathways in which Science, Maths, Arts, and Technology work together and this way, they empower their pupils to come closer to real life and to develop life skills and competences.
- ❑ The benefit of STEAM approach is socially visible in behaviour, in attitudes towards learning and in self-management.

Deoarece:

- ❑ Profesorii care creează oportunități de învățare STEAM pentru elevi își dezvoltă propria creativitate și exploatează modalități prin care știința, matematica, artele și tehnologia se completează reciproc, astfel, le creează elevilor oportunități de a conecta învățarea cu viața reală, dezvoltându-le, în egală măsură competențe de viață.
- ❑ Beneficiul abordării STEAM este vizibil social în comportamente, în atitudini față de învățare și în managementul personal.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



What is STEAM?



STEAM is a curriculum based on the idea of educating students in five disciplines - science, technology, engineering art and maths - in an interdisciplinary and applied approach. Rather than teach the five disciplines as separate and discrete subjects, STEAM integrates them into a cohesive learning paradigm based on real-world applications, this way it stimulates pupils' learning motivation. Pupils' participation in active learning can strengthen relationships within the school, improve the classroom climate, accommodate a variety of learning styles and provide alternative ways of learning.

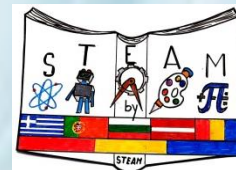


Ce este STEAM?

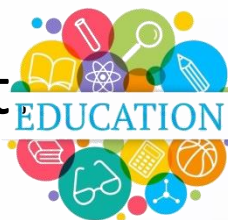
STEAM este un curriculum bazat pe ideea educării elevilor în cinci domenii - știință, tehnologie, inginerie de artă și matematică - într-o abordare interdisciplinară și aplicată. În loc să învețe cele cinci discipline ca obiecte de studio separate și discrete, STEAM le integrează într-o paradigmă de învățare coezivă bazată pe aplicații din viața reală, astfel stimulează motivația pentru învățare a elevilor. Participarea activă la învățare a acestora poate îmbunătăți relațiile din cadrul școlii, climatul clasei, presupune o varietate abordări și modalități alternative de învățare.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Evolution of the concept



Evoluția conceptului

At the beginning, it was called STEM.

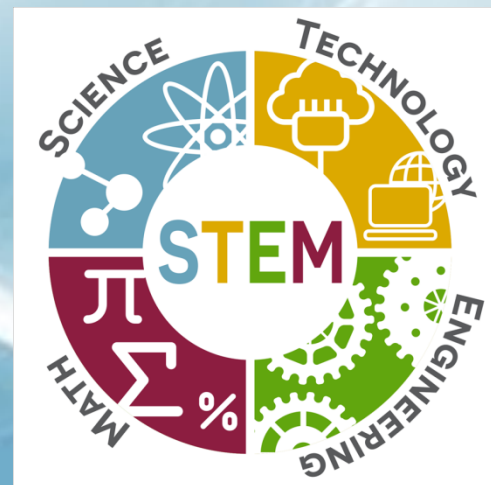
If we look into the dictionary, it has the following meanings:

- ❑ Noun: stalk, trunk, stock, scape, shank
- ❑ Verb: withstand, stand, hold out, hold, move against

La început, se numea STEM.

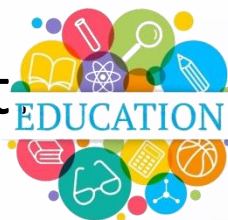
Dacă ne uităm în dicționar, acesta are următoarele semnificații:

- ❑ Substantiv: tulpină, trunchi, stoc, șank
- ❑ Verb: a rezista, a ține, a se mișca, a înainta, a se împotrivi





Evolution of the concept



Evoluția conceptului

Then, it became STEAM, as we added Art, among the other disciplines.

If we look into the dictionary, it has the following meanings:

- ❑ Noun: water vapour, condensation, power, strength, authority, capacity
- ❑ Verb: sweat, swelter, toil, reek, grind, steam

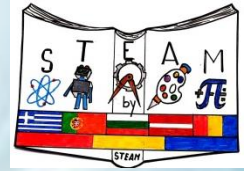
Apoi, a devenit STEAM, adăugându-se Arta, celorlalte discipline.

Dacă ne uităm în dicționar, acesta termen are următoarele semnificații:

- ❑ Substantiv: vapori de apă, aburi, condensare, putere, autoritate, capacitate
- ❑ Verb: a transpira, a munci, a lustrui,



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Evolution of the concept

Nowadays, the concept became
STREAM.
What was added? R comes from...



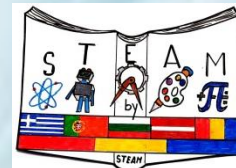
Evoluția conceptului

În zilele noastre, conceptul a devenit
STREAM.
S-a adăugat R, de la...





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Why is STEAM - an innovative approach?

What do we innovate?

- Teaching/learning methods?
- Teacher – pupils relationship?
- Learning contents?
- School curricula?
- School environment?
- The relationship within the school and outside its gates?
- The connection of the learning process with the real life?
- All of the above listed items?
- Something else?

De ce STEAM - o abordare inovativă?

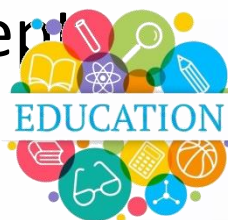
Ce inovăm?

- Metode de predare / învățare?
- Relația profesor - elevi?
- Conținuturile învățării?
- Curriculumul?
- Mediul școlar?
- Relația din cadrul școlii și dincolo de porțile acesteia?
- Conectarea procesului de învățare cu viața reală?
- Toate cele de mai sus?
- Altceva?





How is the STEAM concept related to innovative approaches?



În ce fel este legat conceptul STEAM de abordările inovatoare?

Why do we need innovative approaches?

- Our pupils are different than the ones in the past
- Our society is different nowadays
- We prepare people for jobs that doesn't exist right now
- There are changes not only in the society, but in other fields of our lives, so, we need to be prepared.

De ce avem nevoie de abordări inovative?

- Elevii noștri sunt diferiți de elevii din trecut
- Societatea noastră este diferită în zilele noastre
- Pregătim oameni pentru locuri de muncă ce nu există acum
- Există schimbări nu numai în societate, ci și în alte domenii ale vieții noastre, deci trebuie să fim pregătiți.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



What does our society requires?



Ce solicitări are societatea noastră?

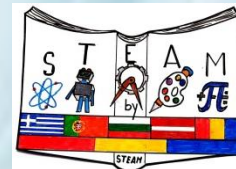
It's no secret that the education system in any country isn't ideal. Many of the life skills we need aren't being taught; instead, we focus on programming youth with industry-specific skills to prepare them for the workforce. Too often, this means that kids are graduating from high school and college ill-equipped to handle the broader challenges found in life.

Nu este un secret că sistemul de învățământ din nicio țară nu este ideal. Multe dintre abilitățile de viață de care avem nevoie nu sunt învățate; în schimb, ne concentrăm pe programarea tinerilor cu abilități specifice industriei în a-i pregăti ca forță de muncă. Prea des, acest lucru înseamnă că un copil termină liceul, chiar facultatea nefiind pregătit pentru a face față provocărilor mai ample din viață.





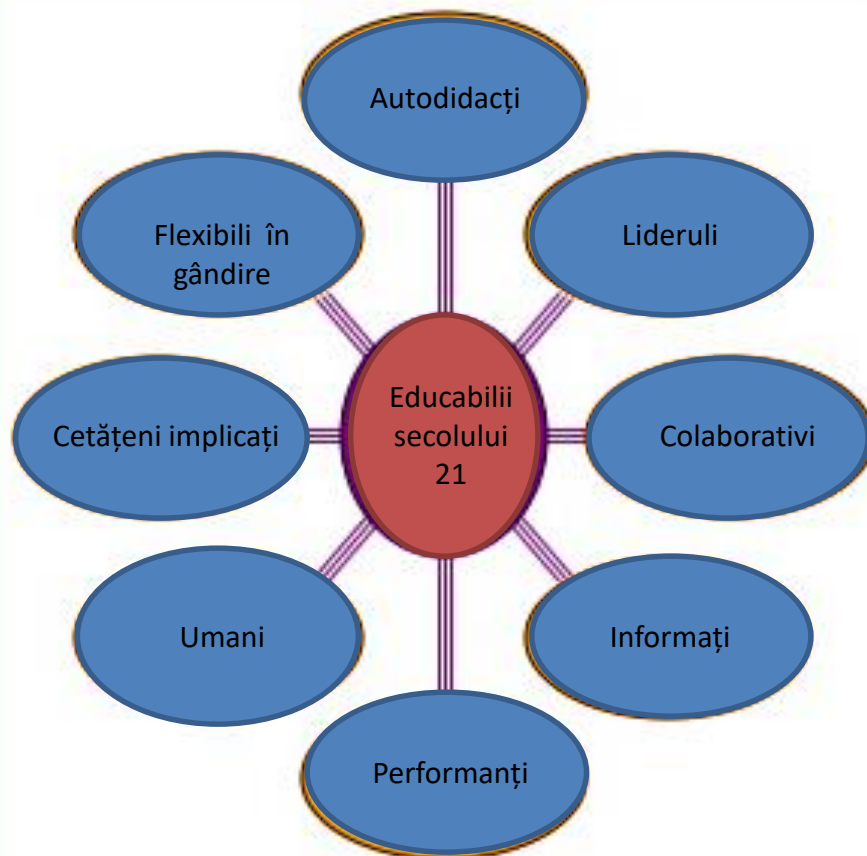
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Who are the 21 century's learners?

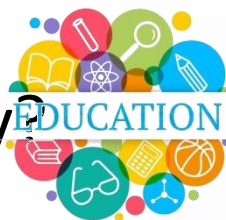


Cine sunt educabilii secolului 21?





What are the most important life skills? Why?



Ce solicitări are societatea noastră?

The World Health Organization identified some basic life skills that are crucial to cultivate learning process in order to have a better and more productive life

1. Decision-making and problem-solving
2. Creative thinking and critical thinking
3. Communication and interpersonal skills
4. Self-awareness and empathy
5. Learning to learn
6. Leadership skills

Organizația Mondială a Sănătății a identificat unele abilități de viață de bază care sunt cruciale pentru cultivarea învățării, în vederea unei vieți mai bune și mai productive

- Luarea deciziilor și rezolvarea problemelor
- Gândire creatoare și gândire critică
- Abilități de comunicare și interpersonale
- Conștiința de sine și empatia
- A învăța să înveți
- Abilități de lider



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Cele 10 abilități de viață conform OMS

Ten Core Life Skills - WHO



Anuha
Summer camp™

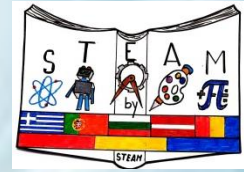
www.anuhasummercampindia.com
080 28521018 / 9686668057

- A lua decizii
- A face față stresului
- A gestiona emoții
- Empatia
- Conștiința de sine
- Abilități interpersonale
- Comunicare
- Gândire critică
- Gândire creativă
- Capacitatea de a rezolva probleme

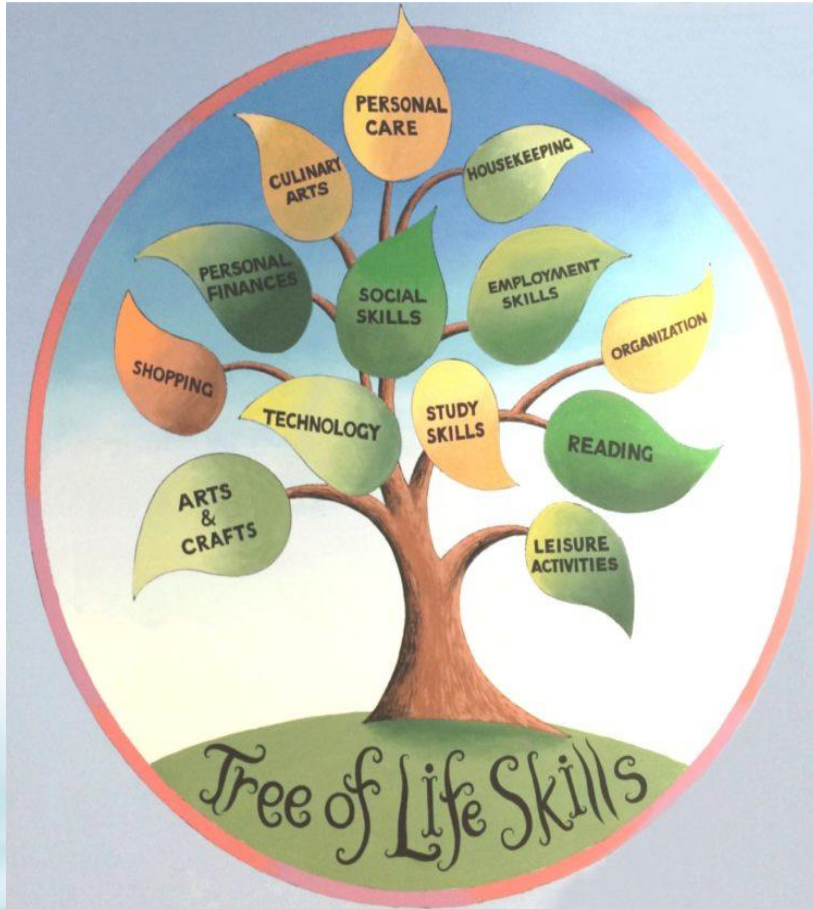




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Other derived life skills

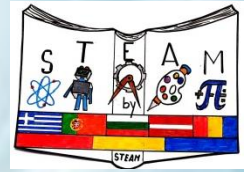


Abilități de viață derivate



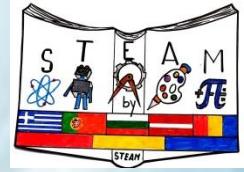


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROIJECT ERASMUS+

**STRATEGIES FOR TEACHING, EDUCATION
AND LEARNING MOTIVATION BY STEAM
(SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART
AND MATHS) APPROACH**

STEAM BY STEAM

No. 2019-1-RO01-KA201-063054



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Obiectivele proiectului:

01

dezvoltarea abilităților profesorilor de a planifica și de a realiza lecții într-o viziune STEAM, printr-un participarea la curs de formare organizat pe această temă

02

aplicarea conceptului STEAM, de către profesori, în lecții concepute de ei înșiși, precum și de cei din instituțiile partenere

03

crearea cadrului de dezvoltare a competențelor de bază pentru elevi, folosind STEAM ca abordare, prin lecții realizate în școli de către profesorii de la școlile partenere

04

realizarea unei colecții de materiale STEAM de dezvoltare profesională pentru profesori (planuri de lecție, jocuri), încărcate pe o platformă on-line.



STEAM BY STEAM ACTIVITIES:

1

STEAM as an approach for developing essential life skills – training course

Suceava, RO

2

“Learning life skills through STEAM” – pupils’ exchange

Volos, GR

3

“STEAM lessons and activities” – pupils’ exchange

Vilnius, LT

4

“Applying STEAM, developing learning motivation” - pupils’ exchange

Sliven, BG

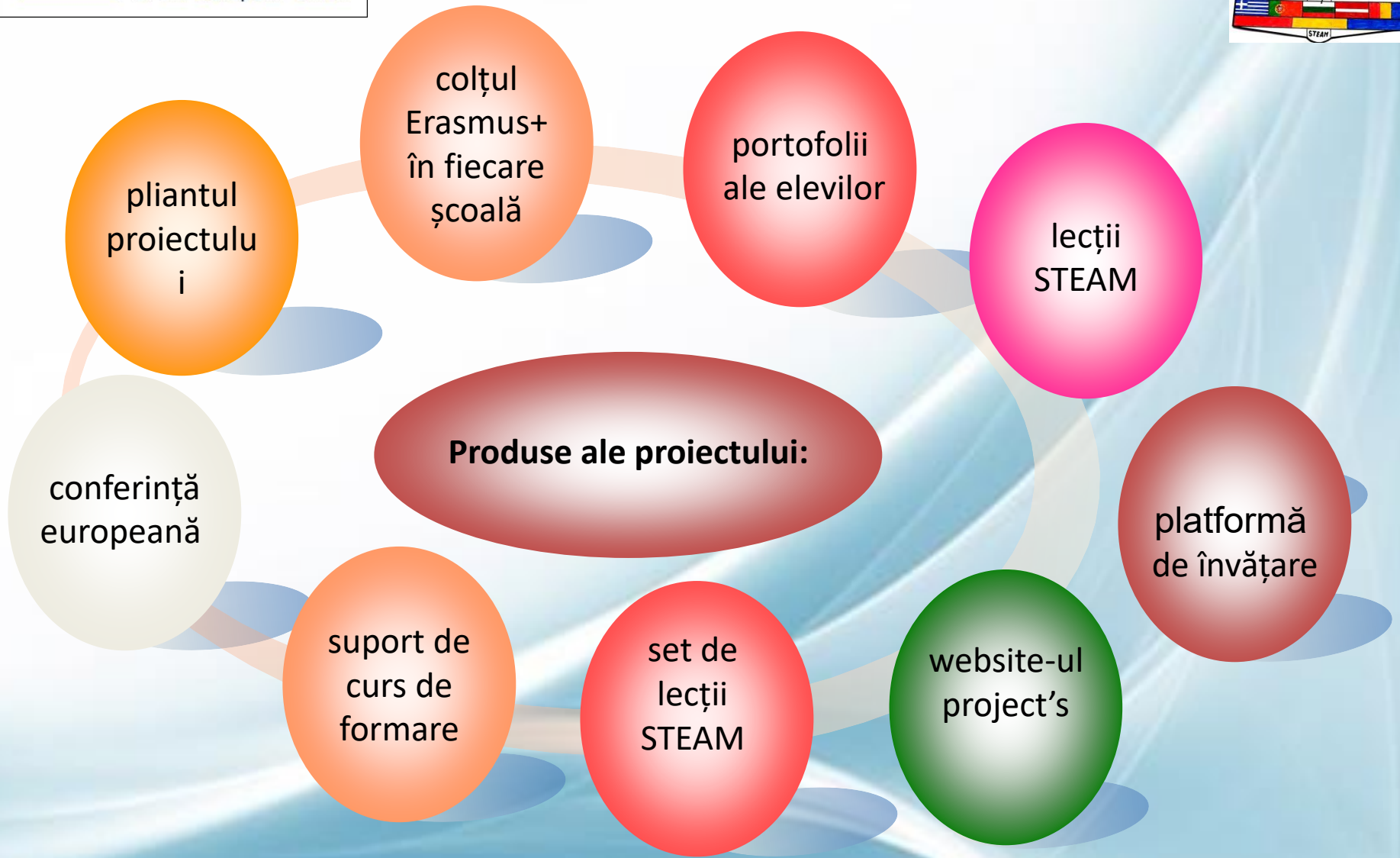
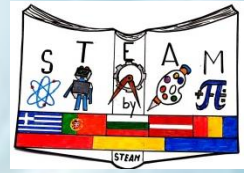
5

“Life skills, STEAM approaches” - pupils’ exchange

Ostra, RO

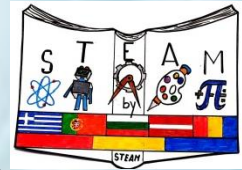


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

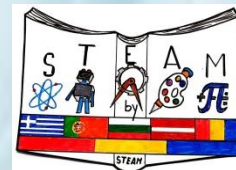


Întâlnire de proiect, Quinta do Conde, Portugalia, 7-11 ianuarie 2020





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Schimb de elevi, Volos, Grecia, 25-27 octombrie 2021



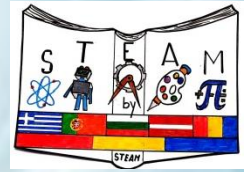


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

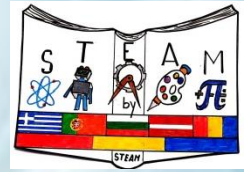


Schimb de elevi, Vilnius, Lituania, 10-14 ianuarie 2022



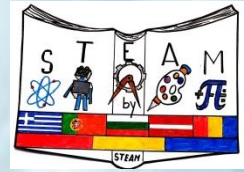


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



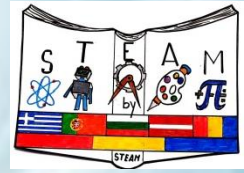


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



New FRIENDS

